



## Monthwise Syllabus Teaching Plan (2023-24)

**Class- 9 Subject: Computer Science Code: 906**

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods	Practical Work
April	<b>Computer System:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to Computer</li></ul>	14	7	
May	<b>Computer System:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Input/output devices</li><li>• Computer memory</li></ul>	16	7	
June	Summer Vacation			
July	<b>Computer Software:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classification of software</li><li>• MS windows 2010</li></ul>	12	5	6
August	<b>MS-Word:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to MS Word</li><li>• Formatting in MS Word</li></ul>	12	4	8
September	<b>Half-Yearly Exams</b> <b>MS Word:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spelling and grammar, Find and Replace, Page Setup, Print Preview, Printing a document</li></ul>	12	4	6
October	<b>MS-Excel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to MS Excel</li></ul>	12	4	7



November	<b>MS-Excel :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charts</li><li>• Functions</li></ul>	12	4	5
December	<b>MS Power-Point:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to Power-Point</li><li>• Formatting a slide</li></ul>	13	4	6
January	<b>Winter Vacation</b> <b>MS Power-Point :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adding Animations Schemes and sound effects, Creating and viewing a slide show.</li></ul>	5	2	2
February	Revision			
March	Annual Examination			

**Note:**

- Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the lessons for enhancement of vocabulary or clarity of the topic.
- Project work must be given to the students as per the convenience of the teacher. ( Preferably in the month of December)



**Class- 9**

**Subject: ComputerScience**

**Code: 906**

## **Practical**

### **Windows Operating System**

Navigation of the file system using a mouse and keyboard.

Basic system operation on File/Folder:

- Create
- Rename
- Cut/Copy/Paste
- Delete

**MS Word** Problems in MS Word incorporating the tools given below

- Editing and Formatting text and Paragraph
- Page and Paragraph setup
- Inserting Pictures ,shapes , Symbols and WordArt

### **MS Excel**

Problems in Spreadsheet incorporating the tools given below

- Formatting cells and Data
- Create different types of charts :Line ,Bar, Area, Pie
- Create a simple spreadsheet based on Functions :  
Min(),Max(),Average(),Count(),Sum()

**MS PowerPoint** Creating PowerPoint Presentation with Slides incorporating the tools given below

- Editing and Formatting slides
- Inserting Pictures and Sounds
- Animating Pictures and text with sound effects



## Monthwise Syllabus Teaching Plan (2023-24)

**Class: 9**

**Subject: English**

**Code:005**

Month	Name of Books	Lessons/Topics	Teaching Periods	Revision Periods	Suggested Activities/Project Work
April	Beehive & Moments	Introduction	1	0	The students may be made familiar with the two textbooks prescribed by SCERT/NCERT, examination pattern and marking scheme.
	Beehive	Prose-The Fun They Had	4	1	<p>*Debate on E-learning and real schools.</p> <p>*Activity- Calculate how many years and months ahead from now Margie's Diary entry is.</p> <p>*Project-Students will collect information about Digital India and present in the class.</p>
		Poem- The Road Not Taken	2	1	*Group discussion about making choices in life.



					*JAM (Just a Minute) Activity- Students will speak about their Aim in Life.
Moments	Prose-The Lost Child	4	1		*Write a paragraph on A Visit to Fair. * Make a Picture Collage of different fairs/melas celebrated in India.
Grammar	Punctuation Marks (full stop, comma, semi colon, colon, dash, hyphen, apostrophe, question mark, exclamation mark and capital letters)	5	1		*Worksheets would be provided for practice.  *The teacher will dictate a paragraph and the students will write down it with correct punctuation marks.
Composition	Applications, Business letter (order and complaint)	5	1		*Divide the students into different groups and give each group a different topic to write an application like sick leave, urgent piece of work, fee concession etc.
Reading Skill	Unseen passages	2	0		*Read a short story/passage and



					prepare 5 questions from it.
	Literary Terms (Introduction)	Figures of Speech (Simile, Metaphor, Personification, Alliteration & rhyme scheme)	1	0	*Teacher will explain in brief for better understanding of poetry.
May	Beehive	Prose-The Sound of Music Part-I Evelyn Glennie Part-II Bismillah Khan	6	2	<p>*Share the success story of Sudha Chandran, a classical dancer, who lost her leg in an accident.</p> <p>*Imagine the famous singer Kishori Amonkar is going to visit your school. You have been asked to introduce her to the audience before her performance. Make a sort note for the same.</p> <p>*Project: Write detailed biography along with photographs on the life of Bismillah Khan.</p>
		Poem-Wind	2	1	*List all the figures of speech used in the poem.



					*Tell the rhyming scheme of the poem.
Moments	Prose-The Adventures of Toto	3	1		*Imagine you are Ruskin Bond. Write a letter to your friend sharing your experience with your pet monkey, Toto.  *Discussion on bonding between animals and humans.
Grammar	Articles (Indefinite and definite)	4	1		*Students will write 10 sentences at their own using articles.  *Students will underline articles in a given paragraph and will tell reason also.
Composition	Notice Writing	2	0		*Prepare a notice for school notice board for any upcoming event or competition.
	Description of Events/Incidents(day to day events, past events, functions, eye witnessed incidents and accidents)	2	0		*Students may be asked to write on any of the topics in groups- A wedding in My Family, A Football Match, A Road Accident , A Scene at Railway Station etc.
June	Do Assigned Activities during Summer Vacation				



July	Beehive	Prose-The Little Girl	3	1	<p>*Write a letter to your father appreciating him for all the little things he does.</p> <p>*Students will try to find out words or expressions that have the same meaning (synonyms).</p>
		Poem-Rain on the Roof	2	1	<p>*Write a paragraph on Rainy Season.</p> <p>*Poem Recitation Activity may be conducted where students will recite with proper stress, intonation and expression.</p>
Moments	Iswaran the Story teller	4	1	<p>*Story Telling- Divide the class into groups. The students will develop a ghost story based on given outline. Then each group will present the story.</p>	
Grammar	Tenses (Present and Past)	10	2	<p>*Students will write about their daily routine using Present Tense.</p> <p>*Worksheets on Tenses will be</p>	





					given to the students.
August	Beehive	Prose-A Truly Beautiful Mind	3	1	<p>*Arrange a special lecture of a Science teacher to explain Einstein's Theory of Relativity, to talk about Einstein and build inter-subject cooperation.</p> <p>*Find out Present and Past Tenses and identify their types from the text 'A Truly Beautiful Mind'.</p>
		Poem-The Lake Isle of Innisfree	2	1	<p>*Search and write a short note on the place The Lake Isle of Innisfree.</p> <p>*Collect the information about a lyric and some famous examples.</p>
	Moments –	Prose-In the Kingdom of Fools	3	1	<p>*Role Play- Students will be divided into groups and construct dialogues and enact the roles of</p> <p>a) the king and the Minister</p> <p>b) the Guru and the disciple</p> <p>*Suggest any other ending of the story 'In The</p>



					Kingdom of Fools’.
	Grammar	Reported Speech (Assertive, Imperative, Interrogative and Exclamatory)	6	1	*Worksheets on Reported speech will be given to the students.
	Composition	Paragraph/Article Writing on current affairs, persons, visits, common social issues and problems)	3	0	*Write a paragraph on The Person I Admire the Most.
September	Beehive -	Prose-The Snake and the Mirror	4	1	*Search and write about some breeds of snakes which are harmful and which are harmless.  *The students may be asked to find out unfamiliar words, learn their spellings and meanings.
	Grammar	Conjunctions (Coordinating, Subordinating and Correlative)	4	1	*Worksheets would be provided for better understanding of the topic.
	Revision for Half Yearly Exams				
October	Beehive	Prose-My Childhood	3	1	*Project: Read Dr A P J Kalam’s ‘The Wings of Fire’.  *To develop critical thinking, the students may be asked to list down the



					differences between Dhanushkodi and Rameswaram.
	Poem-A Legend of Northland	2	1		*Identify the poetic devices used in the poem.  *Tell the stories about some Indian Legends.
Moments	Prose-The Happy Prince	3	1		*The students will make a web chart of the qualities of the Happy Prince.  *The students will tell the moral of the story and narrate another story of the same moral.
Grammar	Active-Passive Voice(Tense wise, Imperative, Double objects, wh-words and miscellaneous)	5	1		*Activity-Inform the students in advance to observe a school event/competition and let them report in class the next day, whatever they witnessed using a mix of Active-Passive construction.
Composition	Message Writing (Informal)	2	0		*Give some real life situations to write messages.
	Report writing (Present and past happenings and functions)	2	0		*Write a report for your school magazine on recently held event/competition.



	Reading Skill	Unseen passages	2	0	*Read English newspaper and try to understand the news.
November	Beehive -	Prose-Reach for the Top Part I-Santosh Yadav Part II-Maria Sharapova	4	1	*Conduct a Quiz based on the life story of Santosh Yadav, an Indian Mountaineer.  *Imagine that you are Maria Sharapova. You have been invited to speak at an All India Girls' Athletic Meet, as Chief Guest. Prepare a short speech to motivate girls.
		Poem-On Killing a Tree	2	1	*Aware the students about 'Vriksharopan Abhiyan' and motivate students for Tree Plantation drive.
	Moments	Prose-The Last Leaf	3	1	*Share any real incident of your life where you supported your friend in crucial situation.
		Prose-A House is Not a Home	4	1	Through 'Ek Bharat Shreshtha Bharat Campaign' promote mutual understanding between people.



	Grammar	Prepositions(Prepositions of Time, Place, Movement and Position)	4	1	*Topic will be elaborated with the help of flash cards.
		Modals (shall, will , can, may, should, would, could, might, must, ought to, used to) Suffixes, Correct spellings	3	1	*Situations would be given and students will fill appropriate modals.
	Composition	Classified Advertisement(Situation Vacant & Wanted, Lost & Found, Sale & Purchase, Accommodation Wanted	5	1	*Cut and paste various advertisements they come across in English newspaper in their notebooks.
December		Prose-Kathmandu	5	1	*Quiz on the famous shrines of India.  *Explore the meaning of Travelogue and find many examples of travelogues online in the form of Travel Blogs.
		Prose-If I Were You	4	1	*The information about RAW: India's External Intelligence Agency will be Shared with the students.
		Poem-A Slumber Did My Spirit Seal	2	1	*Poem Recitation can be conducted.



	Moments	Prose-The Beggar	4	1	*Students may be asked to deliver a Speech on How can we help beggars/abolish begging.
	Grammar	Subject-Verb-Agreement(based on Tenses, Modals, Verbs and Conjunctions)	2	1	*Students should be given drills with the help of exercises.
		Transformation of Sentences- Simple, Compounds and Complex sentences	3	1	*Students should be given drill with the help of exercises on transformation of sentences.
	Composition	Dialogue Writing (between two persons)	1	0	*Provide a simple situation to frame some dialogues and deliver in the class.
		Paragraph Writing & Poster Making (including road safety)	2	0	*Conduct an activity of Poster Making on Road Safety.
January	Revision				
February	Revision				
March	Annual Examination				



## पाठ्यक्रम का मासिक वितरण(सत्र 2023-2024)

मास	पुस्तक का नाम	विषय-वस्तु	शिक्षक के कालांश	दोहराई के कालांश
अप्रैल	व्याकरण	भाषा व हिन्दी भाषा का मानक रूप- अर्थ- हिन्दी भाषा का ऐतिहासिक परिचय-हिन्दी का मानक रूप।	17	5
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	साखियाँ एवं सबद-कवि परिचय-व्याख्या-काव्य सौंदर्य-प्रश्नोत्तर		
	क्षितिज भाग-1(गद्य खंड)	दो बैलों की कथा-लेखक परिचय-कहानी की व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	कृतिका भाग-1	इस जल प्रलय में-पाठ की व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	ईश-वन्दना-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	जीवन को दे नया आयाम: प्रणायाम-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
मई	व्याकरण	अंलकार-परिभाषा-पहचान-प्रकार-अनुप्रास,यमक,श्लेष(शब्दालंकार) एवं उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अन्योक्ति, मानवीकरण(अर्थालंकार) लक्षण एवं उदाहरण	19	6
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	वाख-कवि परिचय-व्याख्या-काव्य-सौंदर्य-प्रश्नोत्तर		
	क्षितिज भाग-1(गद्य खंड)	ल्हासा की ओर-लेखक परिचय-यात्रावृत्त-परिचय-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	कृतिका भाग-1	मेरे संग की औरतें-संस्मरण की व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	संगति की सूक्तियाँ-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	प्रेरक प्रसंग-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
जून		ग्रीष्मकालीन अवकाश-(1 से 30 जून तक)		
जुलाई	व्याकरण	वर्ण-अर्थ-प्रकार-मानक वर्णों से परिचय	18	6
	व्याकरण	वर्तनी 'र' के विभिन्न रूप-बिंदु-अर्द्धचंद्राकार-नुक्ता		
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	सवैये-कवि परिचय-व्याख्या-काव्य-सौंदर्य-प्रश्नोत्तर		
	क्षितिज भाग-1(गद्य खंड)	उपभोक्तावाद की संस्कृति-लेखक परिचय-निबंध परिचय-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	ज्ञान सभी को चाहिए-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	म्लेच्छ बंस पर सेर सिवराज-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		



अगस्त	व्याकरण	उपसर्ग, प्रत्यय-परिभाषा-पहचान-उदाहरण-प्रयोग		
	व्याकरण	समास-परिभाषा-पहचान-प्रकार-उदाहरण-प्रयोग		
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	कैदी और कोकिला- कवि-परिचय-व्याख्या-काव्य-सौंदर्य-प्रश्नोत्तर	18	5
	क्षितिज भाग-1(गद्य खंड)	साँवले सपनों की याद-लेखक परिचय-निबंध परिचय-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	गणित गौरव ब्रह्मगुप्त -व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	दिव्य चेतना पुरुष रामकृष्ण परमहंस-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
सितम्बर	व्याकरण	पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थी शब्द-अर्थ-उदाहरण-प्रयोग		
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	ग्राम श्री- कवि परिचय-व्याख्या-काव्य सौंदर्य-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	हमारे त्योहार-व्याख्या-प्रश्नोत्तर	17	5
	नैतिक शिक्षा	हौसलों की उड़ान-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
		अर्द्धवार्षिक परीक्षा सैट		
अक्टूबर	व्याकरण व्याकरण	विकारी शब्द-अर्थ-प्रकार-संज्ञा-सर्वनाम-विशेषण-क्रिया की परिभाषा उदाहरण एवं प्रयोग तत्सम-तदभव शब्द-अर्थ-पहचान-उदाहरण-प्रयोग		
	क्षितिज भाग-1 (गद्य खंड)	प्रेमचंद के फटे जूते-लेखक परिचय-व्यंग्य परिचय-व्याख्या-प्रश्नोत्तर	19	5
	कृतिका भाग-1	रीढ़ की हड्डी -एकांकी परिचय-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा नैतिक शिक्षा	गिरधर की कुण्डलियाँ-कुण्डलियों का अर्थ-व्याख्या-प्रश्नोत्तर अभी समय है-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
नवंबर	व्याकरण	अविकारी शब्द-अर्थ-प्रकार-क्रिया-विशेषण-समुच्चय बोधक, संबंध बोधक, विस्मयाधिबोधक एवं निपात की परिभाषा-उदाहरण एवं प्रयोग		
	व्याकरण	मुहावरे-अर्थ-उदाहरण-वाक्य प्रयोग		
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	मेघ आए- कवि परिचय-व्याख्या-काव्य सौंदर्य -प्रश्नोत्तर	18	4
	नैतिक शिक्षा	सद्व्यवहार -व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	पर्यावरण संरक्षण-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
दिसंबर	व्याकरण	पत्र - लेखन-अर्थ-प्रकार-विभिन्न विषयों पर पत्र रचना		
	क्षितिज भाग-1 (गद्य खंड)	मेरे बचपन के दिन-लेखक परिचय-संस्मरण परिचय-व्याख्या-प्रश्नोत्तर	18	5
	नैतिक शिक्षा	बोध कथाएं -व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	माता का आदर्श-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		





जनवरी	व्याकरण	निबंध लेखन-अर्थ-प्रकार-विभिन्न विषयों पर निबंध रचना	10	4
	क्षितिज भाग-1 (काव्य खंड)	बच्चे काम पर जा रहे हैं- कवि परिचय-व्याख्या-काव्य सौंदर्य-प्रश्नोत्तर		
	नैतिक शिक्षा	काक और हंस -व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
फरवरी	व्याकरण	वाक्य-अर्थ-भेद-अर्थ एवं रचना के आधार पर वाक्यों के प्रकार, उदाहरण-प्रयोग	16	7
	नैतिक शिक्षा	अपने मित्र बने, शत्रु नहीं-व्याख्या-प्रश्नोत्तर		
		पुनरावृत्ति		
मार्च		परीक्षाएं		

नोट-2023-2024 सत्र के लिए बोर्ड के पाठ्यक्रम से निम्नलिखित पाठ हटा दिए गए हैं।

कक्षा नौवीं

हिन्दी

955-क्षितिज भाग-1

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं०	हटाया गया विषय/अध्याय
नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया।	50-58	संपूर्ण अध्याय
एक कुत्ता और एक मैना	77-86	संपूर्ण अध्याय
चंद्र गहना से लौटती बेर	117-125	संपूर्ण अध्याय
यमराज की दिशा	131-135	संपूर्ण अध्याय

956-कृतिका भाग-1

अध्याय	पृष्ठ सं०	हटाया गया विषय/अध्याय
माटी वाली	42-48	संपूर्ण अध्याय
किस तरह आखिरकार मैं हिन्दी में आया	49-58	संपूर्ण अध्याय



## Monthwise Syllabus Teaching Plan (2023-24)

**Class-IX**

**Subject: Mathematics**

**Code: 009**

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods	Practical Work
April	<b>Chapter 1:</b> Number systems	16	5	
May	<b>Chapter 2:</b> Polynomials	20	3	
June	Summer Vacation Activity Based Home Work is to be given to the students			
July	<b>Chapter 14:</b> Statistics <b>Chapter 12:</b> Heron's Formula	19	3	
August	<b>Chapter 3:</b> Coordinate geometry <b>Chapter 4:</b> Linear equations in two variables	19	3	
September	<b>Chapter 10:</b> Circle <b>Half Yearly Exams</b>	10	5	
October	<b>Chapter 5:</b> Euclid's Geometry <b>Chapter 6:</b> Lines and Angles	18	3	
November	<b>Chapter 7:</b> Triangles	14	10	
December	<b>Chapter 13:</b> Surface Area and Volume	15	8	
January	<b>Chapter 8:</b> Quadrilateral	8	12	
February	Revision		20	
March	Annual Examination			

**Note:** Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.



## मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2023-24)

कक्षा- 9

विषय: विज्ञान

कोड: 013

मास	विषय- वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	अध्याय 1: हमारे आस-पास के पदार्थ  प्रयोग: दर्शाएं कि गैसों सुगमता से संपीडित होती हैं लेकिन द्रव नहीं।  प्रयोग: ऊर्ध्वपातनीय ठोस को गरम करने पर उनकी अवस्था में परिवर्तन का अध्ययन करें।	8	1	1
	अध्याय 7: गति  प्रयोग: एकसमान चाल से गतिमान किसी पिण्ड के लिए दिए गए $s$ तथा $t$ के आंकड़ों के समुच्चय से दूरी-समय( $s-t$ ) ग्राफ खींचें तथा पिण्ड की चाल ज्ञात करें।	8	1	1
	प्रयोग: एकसमान त्वरण से गतिमान पिण्ड के लिए दिए गए ( $v-t$ ) आंकड़ों के समुच्चय से वेग-समय( $v-t$ ) ग्राफ खींचें तथा पिण्ड का त्वरण तथा पिण्ड द्वारा चली गयी दूरी ज्ञात करें।			1
मई	अध्याय 2: क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं?  प्रयोग: सामान्य लवण का द्रव्यमान आधारित 10% संघटन का विलयन बनाएं।	8	1	1
	अध्याय 5: जीवन की मौलिक इकाई	8	1	



	प्रयोग: संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न अंगों का अध्ययन करें।			1
	प्रयोग: प्याज के छिलके का अभिरंजित, अस्थायी आरोपण व इसकी कोशिकाओं का अध्ययन करें।			1
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश (उपरोक्त अध्यायों से संबंधित कोई परियोजना कार्य दिया जाए।)			
जुलाई	अध्याय 6: ऊतक प्रयोग: विभिन्न प्रकार के जंतु ऊतकों का चार्ट की सहायता से अध्ययन करें।	10	1	2
अगस्त	अध्याय 8: बल और गति के नियम प्रयोग: दो कमानिदार तुलाओं का उपयोग करके गति के तीसरे नियम का अध्ययन करें।	8	1	1
	अध्याय 9: गुरुत्वाकर्षण प्रयोग: आर्किमिडीज के नियम को सत्यापित करें।	8	1	1
सितंबर	अर्ध-वार्षिक परीक्षा के लिए दोहराई अर्ध-वार्षिक परीक्षा		12	
अक्टूबर	अध्याय 3: परमाणु एवं अणु अध्याय 10: कार्य तथा ऊर्जा	10	2	
नवंबर	अध्याय 4: परमाणु की संरचना	8	1	
		10	2	
दिसंबर	अध्याय 11: ध्वनि प्रयोग: ध्वनि के परावर्तन का अध्ययन करें।	8	1	1



	अध्याय 12: खाद्य संसाधनों में सुधार प्रयोग: विभिन्न प्रकार के अनाज, दालों और तिलहन के बीज इकट्ठा करें।	8	1	1
जनवरी	शीतकालीन अवकाश: 1 से 15 जनवरी दोहराई		12	
फ़रवरी	दोहराई		20	
मार्च	वार्षिक परीक्षा			

**नोट:**

- विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।
- NCERT की पाठ्य पुस्तकें पाठ में बक्से में जानकारी प्रस्तुत करती हैं। ये छात्रों को वैचारिक स्पष्टता प्राप्त करने में मदद करते हैं। हालांकि, इन बक्से में मौजूद जानकारी का आंकलन साल के अंत की परीक्षा में नहीं किया जाएगा।

**निर्धारित पुस्तकें:**

1. विज्ञान-कक्षा नौवीं के लिए पाठ्य पुस्तक- BSEH प्रकाशन (© NCERT)
2. प्रयोगशाला पुस्तिका-विज्ञान- कक्षा नौवीं, NCERT प्रकाशन
3. प्रश्न प्रदर्शिका-विज्ञान- कक्षा नौवीं, NCERT प्रकाशन



## Monthwise Syllabus Teaching Plan (2023-24)

**Class- 9**

**Subject: Social Science**

**Code: 017**

Month	Name of Book/unit	Subject Matter	Teaching Periods	Revision Periods
April	Contemporary India-I	India- Size and Location	6	2
	History : Our Bharat IV	Social and Cultural Renaissance of India	6	2
May	Contemporary India-I	Physical Features of India	4	2
	Democratic Politics I	What is Democracy? Why democracy?	4	2
	History our Bharat-IV	Elements of National Awakening	6	2
June	Activities to be Assigned During Summer Break	Map Practice-India (States and Their Capitals), Physical Features of India,  Project or Survey on Democracies of the World.  Photo or story collection of Indian Social Reformers		
July	Contemporary India-I	Drainage	6	2
	Economics	The Story of Village Palampur	4	2
	History our Bharat-IV	Moderates and Nationalists (1857- 1919 )	6	2
August	Democratic Politics-I	Constitutional Design	4	2
	History our Bharat-IV	Indian Revolutionary Movement (1857 -1918)	6	2
	Economics	People as Resource	4	2



September	Half Yearly Exams			
	Democratic Politics-I	Electoral Politics	4	2
	History our Bharat-IV	Indian Revolutionary Movement (1919-1947)	6	2
October	Contemporary India-I	Climate	4	2
	Democratic Politics-I	Working of Institution	4	2
	History our Bharat-IV	Mahatma Gandhi and Indian Struggle for Independence	6	2
November	Contemporary India-I	Natural Vegetation and Wildlife	6	2
	Economics	Poverty as a Challenge	4	2
	History our Bharat-IV	Azad Hind Fauj and Role of Netaji	6	2
December	Democratic Politics-I	Democratic Rights	4	2
	Contemporary India-I	Population	6	2
	History our Bharat-IV	Partition of India, Integration of Princely States and Rehabilitation of the Displaced	6	2
January	History our Bharat-IV	Role of Haryana in the Indian National Movement	6	2
	Economics	Food security in India	4	2
February		Revision		
March		Annual examination		